

Tabla 18. Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática

CC	Tipo	Cursos y módulos	Ciclos										TOTAL										
			I		II		III		IV		V				VI		VII		VIII		IX		X
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4																		4		
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3															8	3	
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																	4	3	
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5								4	3								10	8	
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3															4	3	
	C	Ciencia y Epistemologías			4	3															4	3	
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3													4	3	
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)					4	3	4	3											8	6	
	C	Deliberación y Participación						4	3												4	3	
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos							4	3											4	3	
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico								4	3										4	3	
		SUB TOTAL	18	14	12	9	8	6	8	6	4	3	4	3	4	3	0	0	0	0	0	58	44
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75	
		SUB TOTAL	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	110	75	
Formación Específica	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																	6	5	
	C	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades			6	5															6	5	
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III			6	5		4	3		4	3									14	11	
	C	Adolescencias y Aprendizajes					4	3													4	3	
	C	Principios de la Didáctica de la Matemática					4	3													4	3	
	C	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I -II					4	3		4	3										8	6	
	C	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III					4	3						6	5	4	3				14	11	
	C	Educación Sexual Integral						4	3												4	3	
	C	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I-II						4	3			4	3								8	6	
	C	Álgebra como Herramienta Modelizadora I - II						4	3		4	3									8	6	
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo							4	3											4	3	
	C	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I-III							4	3	4	3	4	3							12	9	
	C	Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza							4	3											4	3	
	C	Matemática y Pensamiento Computacional								4	3										4	3	
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa										4	3								4	3	
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad											4	3							4	3	
	C	Matemática y su Conexión con otras Disciplinas											4	3							4	3	
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo															4	3			4	3	
		SUB TOTAL	6	5	12	10	16	12	16	12	16	12	16	12	12	9	14	11	4	3	4	3	116
	C	Electivos							4	3	4	3	4	3	4	3					16	12	
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18	300	220	

LEYENDA:

H: Horas semanales

Cr: Créditos

C: Curso

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019